

Timring Læringscenter

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil opnå gode fællesskaber, høj tolerance i forhold til forskelligheder, skabe et trygt miljø, gensidig respekt, fælles forståelse og handlekompetence.

Forældre, børn og personale arbejder sammen om at forebygge og handle efter den fælles anti-mobbestrategi.



Timring Læringscenter består af børnehave, fritidshjem og skole. Vi har fælles ledelse og fælles bestyrelse.

Læringscenterets "DNA" er kendetegnet ved stort fokus på fællesskab og en stærk tolerancekultur, hvor vi anerkender forskellighed. Vores sted er karakteriseret med fælles "mindset" og strategier, der forebygger eksklusion og mobning. Bestyrelsen har vedtaget principper for inklusion og principper for klasserådsarbejdet samt en social fødselsdagspolitik.

Vi vil kendes på at have en tryk kultur, hvor vi forebygger mobning og handler, hvis der foregår mobning. Dette gælder både i forhold til vores børn og personalet i læringscenteret.

På Timring Læringscenter har vi en åben kultur, hvor vi tør sige fra overfor negativ adfærd overfor børn såvel som kolleger. Vi lærer børnene at sige stop, hvis de oplever uretfærdighed.

Vi ønsker høj grad af forældreinddragelse, så forældre får ejerskab af tolerancekulturen, hvor alle bidrager i fællesskabets interesse.

Anti-mobbestrategien er udarbejdet af det samlede personale og alle vores børn på Timring Læringscenter.

Bagest i anti-mobbestrategien er klassernes egne strategier vedhæftet som bilag.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<p>Ale skal kende værdierne: fællesskab, tryghed, ansvar, omsorg, mod, tolerance og respekt.</p> <p>Elever og personale taler om og kender til forskellen på drilleri for sjov og mobning.</p> <p>Der arbejdes ud fra fællesskabsopbyggende aktiviteter og metoder: Cooperativ learning, Ugeskema-revolutionen, morgensamling og motionsbælte, DropMob gennem materialet: Mobningens ABC i 3.-6. klasse og Fri for Mobberi i indskoling.</p> <p>Vi skaber en samarbejdskultur, hvor børnene hjælper hinanden.</p> <p>Klasseregler laves/ revideres hvert år fra skolestart i alle klasser.</p> <p>Voksne er ansvarlige for at opbygge den gode stemning ved hjælp af positivitet og humor (ikke sarkasme og ironi der kan misforstås).</p> <p>De voksne er synlige, ansvarsfulde og autentiske.</p> <p>De voksne kan indrømme fejl.</p> <p>Vi har en venskabsordning på tværs af aldre (0. og 5. klasse og 1. og 6. klasse).</p> <p>AKT-vejleder udarbejder årshjul med fokus på anti-mobbestrategien.</p>	<p>Børn Personale</p>	<p>Lærere og pædagoger</p>	<p>Skoleårets planlægning maj til juni 2017.</p> <p>Implementeringsfasen skoleåret 2017-18.</p>
<p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</p>	<p>Vi vil arbejde på at styrke en kultur, hvor man inviterer til deltagelse i legen, og hvor man leger på tværs af årgange.</p> <p>Personale faciliterer legegrupper og fælleslege.</p>	<p>Personale</p>	<p>Ledelse Personale</p>	<p>Hele året</p>

	<p>Gårdvagterne er synlige i frikvartererne.</p> <p>Etablering af et "pitstop" med den lilla Bamseven (Fri f. Mobber) hvor man kan søge hen, hvis man ikke deltager i en leg eller i samvær med andre børn.</p> <p>Venskabsvenner støtter hinanden.</p> <p>Kompetencer fra motionsbælte og idræt udnyttes, hvor 5. og 6. klasse igangsætter lege i frikvartererne.</p>			
<p>I institutionen Skriv de tiltag i vil lave i børnehaven for at forebygge mobning</p>	<p>I fritidshjem og børnehave er vi anerkendende og bevidste voksne, der er tydelige rollemodeller. Vi forebygger mobning ved at have fokus på børnenes og fællesskabets trivsel. Vi vægter samarbejdet med forældrene meget højt i fællesskabet.</p> <p>Vi understøtter fællesskabet ved at arrangere legetøjsdage, sociale arrangementer for forældre/ bedsteforældre og vi deltager i samarbejde på tværs i læringscenteret som fx emneuge og Aktiv Timring. Vi opfordrer til legeaftaler og venskaber på tværs.</p> <p>Vi arbejder med pædagogiske arbejdsredskaber som Fri for mobberi, LP (Læringsmiljø og pædagogisk analyse), inddragelse af AKT-vejleder (Adfærd Kontakt Trivsel) og har løbende dialoger omkring børnenes trivsel på husmøder og personalemøder.</p> <p>I børnehaven har vi dagligt samling, hvor vi gennem dialog med og imellem børnene styrker deres sociale kompetencer.</p> <p>I fritidshjemmet udarbejder vi hver måned en månedsplan med aktiviteter, der styrker nye venskaber, samarbejde samt fællesskabet.</p>	<p>Pædagoger Medhjælpere og assistenter</p>	<p>Ledelse Personale</p>	<p>Hele året</p>
<p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med</p>	<p>Vi skaber fora, hvor relationer kan plejes.</p> <p>De voksne der har haft eleven i løbet af dagen kommunikerer til fritidshjempersonalet og omvendt.</p>	<p>Lærere og pædagoger Lærere og pædagoger</p>	<p>Lærer og pædagoger Lærer og pædagoger</p>	<p>Hele året. Hele året.</p>

<p><i>fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i></p>	<p>Lærere og pædagoger indgår i et forpligtende teamsamarbejde, og samarbejder i læringscenterets ressourcecenter og på fælles personalemøder.</p>			
<p>På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>	<p>Værdierne: fællesskab, tryghed, respekt, mod, tolerance og omsorg har betydning i læringscenterets dagligdag samt på de sociale platforme.</p> <p>UngHerning kommer i 4. og 6. klasse med oplæg til elever og forældre om digital trivsel. Samtale på forældremøder og i klasserne om livet på sociale medier med fokus på emner som forældreansvar og forældre som rollemodeller.</p>	<p>Børn Personale Forældre</p>	<p>Personale</p>	<p>Skoleåret 2017-18</p>
<p>Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Personalet opfordrer til legeaftaler på tværs.</p> <p>Der etableres legegrupper fra 0. klasse – 6. klasse ved skolestart.</p> <p>Klasseråd er tovholdere ift. sociale arrangementer i klasserne.</p> <p>Trivsel er et fælles ansvar, der løbende drøftes på forældremøder og fyraftensmøder.</p> <p>På forældremøder orienteres om Læringscenteret antimobbestrategi.</p> <p>Forældre omtaler andre børn, forældre og personale positivt.</p>	<p>Personale Forældre</p>	<p>Personale Forældre</p>	<p>Hele året</p>
<p>Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har i læringscenteret, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>Skolefest, sommerfest, motionsdag, juleklippedage, klassearrangementer, bedsteforældredag, arbejdslørdag, forældrekafe og fastelavn.</p>	<p>Børn Forældre Bedsteforældre Personale</p>	<p>Personale Forældre</p>	<p>Hele året</p>

HÅNDTERING AF MOBNING



	SÅDAN HÅNÐTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<p>Vi reagerer omgående</p> <p>Vi siger stop og siger fra overfor mobning</p> <p>Vi er professionelle og tager, som voksne, ansvar.</p> <p>Vi er nysgerrige</p> <p>Vi italesætter hvad vi ser og hører.</p> <p>Vi informerer kollegaer</p> <p>Som børn siger vi fra.</p> <p>Vi henter hjælp fra en voksen.</p>	<p>Børn</p> <p>Personale</p> <p>Forældre</p>	<p>Ledelse</p> <p>Personale</p>	<p>Løbende</p>
<p>Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<p>Vores handlinger i forhold til børnegruppen er altid situationsbestemte.</p> <p>Vi forstærker det sociale arbejde i klassen/børnegruppen.</p> <p>Vi arbejder med LP (Læringsmiljø og pædagogisk analyse) og AKT (Adfærd Kontakt Trivsel).</p> <p>Dialog med og mellem børnene gennem rollespil, samarbejdsøvelser, den gode stol samt børnemassage.</p>	<p>Personale</p>	<p>Ledelse</p>	<p>Løbende</p>
<p>De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</p>	<p>Vi udviser omsorg og empati overfor de involverede børn.</p> <p>Vi giver plads til at børnene kan fortælle om det de har oplevet.</p> <p>Vi går i dialog med de direkte involverede parter.</p> <p>Forældrene til de involverede børn inddrages.</p>	<p>Børn</p> <p>Personale</p> <p>Ledelse</p>	<p>Ledelse</p>	<p>Løbende</p>

Forældre og personale

Skriv, hvordan I vil orientere forældre og kolleger om mobningen

Direkte henvendelse til de involverede fx forældre og kolleger i læringscenteret.

Vi er opmærksomme på at kommunikere klart, så vi undgår misforståelser.

Personale
Ledelse

Ledelse

Løbende

FORANKRING

- Børnehave, skole og fritidshjem arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde gode fællesskaber.
- Der er fokus på anti-mobbestrategien på husmøder, teammøder og personalemøder samt i bestyrelsen og på forældremøder.
- Ledelsen organiserer personalets tid, uddannelse og ressourcer, så der er mulighed for konstant udvikling Timring Læringscenters fællesskaber.

Anti-mobbestrategien er udarbejdet fra januar til juni 2017.

Vedtaget i fællesbestyrelsen 7. juni 2017

Revideres næste gang senest i 2021

[http://dcum.dk/
grundskole/
klageinstans-
mod-mobning-
grundskole/
forældre](http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/forældre)